

W Statucie Szkoły zostały wprowadzone zmiany dotyczące m.in. zasad oceniania uczniów. Prace nad proponowanymi rozwiązaniami trwały od listopada ubiegłego roku. W celu demokratycznego podjęcia ostatecznych decyzji były one poprzedzone licznymi spotkaniami oraz konsultacjami:

- 1) wielokrotne indywidualne rozmowy z Nauczycielami, Uczniami i Rodzicami,
- 2) cztery spotkania z Samorządem Uczniowskim,
- 3) dwa spotkania z Radą Rodziców,
- 4) pięć spotkań z Radą Pedagogiczną, w tym zebranie, na którym zgodnie ze Statutem Szkoły została podjęta Uchwała Rady Pedagogicznej wprowadzająca zmiany.

Wprowadzane zmiany są wypadkową zgłaszanych opinii, potrzeb i oczekiwań wszystkich podmiotów społeczności szkolnej. Ich celem jest przede wszystkim:

- 1) zwiększenie przejrzystości oceniania,
- 2) wzmocnienie funkcji rozwojowej ocen,
- 3) zapewnienie uczniom szybkiej informacji zwrotnej.

Zmiany mają na celu uporządkowanie zasad oceniania w sposób zrozumiały dla Uczniów oraz Rodziców.

Najważniejsze zmiany dotyczące oceniania:

- 1) możliwość poprawy każdej oceny bieżącej,
- 2) jasne terminy oddawania prac pisemnych,
- 3) nieprzeprowadzanie kolejnego sprawdzianu lub kartkówki przed oddaniem i omówieniem poprzedniej,
- 4) przekazywanie sprawdzonych prac pisemnych uczniom do domu, aby rodzice mogli zapoznać się z postępami dziecka i udzieloną informacją zwrotną,
- 5) doprecyzowanie zasad dotyczących kartkówek,
- 6) ujednolicenie prawa do tzw. nieprzygotowania i szczęśliwego numerka,
- 7) zmiana progów procentowych na poszczególne oceny, tak aby były bardziej motywujące i umożliwiały uzyskanie oceny celującej w ramach realizowanej podstawy programowej.

Wierzymy, że wprowadzone zmiany przyczynią się do bardziej klarownego systemu oceniania, wspierającego rozwój uczniów.

W celu zapewnienia przejrzystości oraz ułatwienia zapoznania się z wprowadzonymi zmianami, publikujemy na stronie internetowej szkoły – w zakładce „Aktualności” – ujednoliconą treść paragrafów Statutu, w których dokonano zmian.