

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – TECHNIKA KLASY 4-6

I. CEL

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. OBSZARY OCENIANIA

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej. (klasy 5-6)
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej. (klasy 5-6)
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Przestrzeganie przepisów BHP.
9. Organizacja miejsca pracy.
10. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
11. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią oraz ich ekonomiczne wykorzystywanie podczas wykonywania prac.

III. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

Uczeń otrzymuje oceny za:

- formy pisemne sprawdzające wiedzę: sprawdziany i kartkówki (klasa 4)
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne i zespołowe), ćwiczenia praktyczne, projekty
- prace i zadania w zeszycie przedmiotowym

- prowadzenie dokumentacji technicznej: zeszyt przedmiotowy, rysunki techniczne
- udział w konkursach
- obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, posiadanie niezbędnych materiałów do wykonania pracy praktycznej i ich ekonomiczne wykorzystywanie, posiadanie niezbędnych przyborów do wykonania rysunku technicznego, zaangażowanie w wykonywane zadania, aktywność podczas lekcji, praca w grupach, organizacja miejsca pracy
- samoocena ucznia (autoocena i refleksja) - uczeń sam określa swój poziom kompetencji

IV. OCENY CZĄSTKOWE

Ocenianie bieżące to informacja zwrotna przekazywana Uczniom oraz odpowiednie wpisy w dzienniku:

- **zaliczyć**
Konieczne jest zaliczenie zadania w wyniku nieobecności Ucznia.
- **popraw**
Uczeń nie wykonał zadania prawidłowo nawet w najmniejszym stopniu.
- **początkujący**
Uczeń wykonuje zadanie w prosty sposób, zazwyczaj pod kierunkiem nauczyciela, zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania zadania, potrzebuje pomocy na większości etapów pracy, często popełnia błędy i nie koryguje ich, nie kończy pracy w przeznaczonym do tego czasie
- **rozwijający się**
Uczeń samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania według instrukcji, korzysta z dostępnych materiałów i narzędzi w podstawowym zakresie, potrafi poprawiać błędy po wskazówkach nauczyciela, prace wykonuje w przeznaczonym do tego czasie.
- **biegły**
Uczeń sprawnie i starannie wykonuje pracę, potrafi planować działania i dostosowywać narzędzia lub metody do zadania, rozwiązuje typowe problemy samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela, zadanie jest wykonane w sposób kreatywny. Prace wykonuje w przeznaczonym do tego czasie.

- **ekspert**

Uczeń samodzielnie planuje, realizuje i modyfikuje projekt, wprowadza własne pomysły, stosuje zaawansowane techniki lub narzędzia, dzieli się wiedzą z innymi i dba o wysoką jakość efektu. Zadanie wykonywane jest w sposób kreatywny, nie odtwórczy. Prace wykonuje w przeznaczonym do tego czasie.

V. WYMAGANIA WOBEC UCZNIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY (PÓŁROCZE/KONIEC ROKU SZKOLNEGO)

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej rozkładem nauczania;
- posługuje się bardzo bogatym słownictwem technicznym;
- samodzielnie rozwija zainteresowania techniczne;
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo bez pomocy nauczyciela;
- jest wzorem dla innych, pobudza innych do aktywności;
- odpowiednio gospodaruje materiałami potrzebnymi do wykonania danego zadania;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz właściwie wykonuje rysunek techniczny;
- dostrzega i formułuje problemy samodzielnie;
- ściśle stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp w niej obowiązujących;
- wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą;

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej rozkładem nauczania;
- przeważnie poprawnie stosuje wiadomości;
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne (łatwiejsze i niekiedy te trudniejsze);
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcji oraz wszystkie zagadnienia poruszane na lekcji;
- zazwyczaj skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu;
- jest zawsze przygotowany do zajęć pod względem formalnym;
- właściwie stosuje normy techniczne, szczególnie w rysunku technicznym;

- potrafi wykonać prawidłową dokumentację techniczną;
- bez zastrzeżeń czyta i umie stosować w praktyce dokumentację urządzeń technicznych;
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo;
- sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi;
- jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania;
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne;
- ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej;
- potrafi poprawnie operować wiadomościami i stosować je w nowych sytuacjach technicznych;
- czynnie uczestniczy w lekcji;
- wykonuje polecenia nauczyciela;
- zna i rozumie większość pojęć;
- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji;
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze w terminie, z niewielkimi niedokładnościami;
- samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania praktyczne;
- popełnia nieznaczne błędy w wypowiedziach oraz w terminologii technicznej;
- poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi i narzędziami, popełniając błędy w granicach tolerancji;
- rysunek techniczny i zeszyt przedmiotowy nie budzą zastrzeżeń;
- wykonuje prace tak, że dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji;
- nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały;
- jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania;

- ma trudności w logicznym operowaniu wiadomościami;
- ma trudności w interpretacji zagadnień technicznych;
- zna zagadnienia jedynie w niezbędnym zakresie umożliwiającym wykonanie zadań praktycznych;
- współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu kolegów i nauczyciela;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz podstawowe zagadnienia omawiane na lekcji;
- prawie zawsze wykonuje prace wytwórcze w terminie, z pewnymi niedokładnościami;
- nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości;
- wykonuje tylko proste rysunki techniczne, zeszyt przedmiotowy prowadzi nie zawsze systematycznie i starannie;
- ma trudności w poprawnym posługiwaniu się narzędziami, urządzeniami i przyrządami;
- organizacja jego pracy indywidualnej i zespołowej ma charakter nieskoordynowany;
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- wykonuje podstawową dokumentację lecz jest ona niestaranna i prowadzona mało systematycznie;
- jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu;
- wykonuje prace niedbale i mało estetycznie;
- nie poświęca właściwej uwagi ekonomicznemu wykorzystaniu materiałów;
- nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości;
- zna typowe zagadnienia w minimalnym zakresie;
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności jedynie według ścisłej instrukcji i pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie najprostszych pojęć;
- w minimalnym stopniu opanował zagadnienia poruszane na lekcji;
- posługuje się prostymi przyrządami, narzędziami i przyborami często myląc ich przeznaczenie;
- bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymagają nadzoru;
- nie potrafi zorganizować swojego stanowiska pracy;

- nie potrafi pracować w zespole;
- nie potrafi samodzielnie wykonać jakiegokolwiek dokumentacji technicznej;
- dokumentacja wykonana pod nadzorem nauczyciela jest mało czytelna i zawiera poważne błędy;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie i niestarannie;
- wykonuje prace są niezgodne z projektem;
- bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań;
- nie wykorzystuje w pełni czasu poświęcanego na pracę (zadania wykonuje niedbale, by szybko je ukończyć)
- cechuje go brak troski o oszczędne wykorzystanie materiałów;
- prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości, mimo dużej pomocy nauczyciela i innych uczniów;
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu;
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności;
- cechuje go zdecydowanie lekceważący stosunek do przedmiotu;
- nie włącza się w realizację zadań;
- przeszkadza innym w pracy;
- nie zna podstawowych pojęć;
- nie potrafi posługiwać się narzędziami i urządzeniami technicznymi;
- nie potrafi wykonać prostych rysunków technicznych;
- nie zna i nie stosuje żadnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- jego działania w trakcie zajęć wymagają stałego nadzoru;
- nie wykonuje prac wytwórczych;
- nie potrafi wykonać i nie prowadzi jakiegokolwiek dokumentacji;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- przejawia brak zainteresowania w wykonywaniu jakiegokolwiek pracy;
- nie wykonał żadnego zadania wytwórczego.

VI. ZASADY ZGŁASZANIA NIEPRZYGOTOWANIA DO LEKCJI

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze. Trzeci i kolejny raz oznaczają wpis do dziennika o kolejnym braku przygotowania (skutkuje obniżeniem oceny za postawę na lekcji). Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

VII. ZASADY POPRAWIANIA I ZALICZANIA OCEN CZĄSTKOWYCH

- Uczeń może poprawić ocenę z formy pisemnej (SPRAWDZIAN) w terminie nieprzekraczającym okres 2 tygodni przed wystawieniem ocen na koniec półrocza/roku szkolnego.
- Oceny z kartkówek, wytworów i dokumentacji nie ulegają poprawie.
- Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia braków w terminie nieprzekraczającym okres 2 tygodni przed wystawieniem ocen na koniec półrocza/roku szkolnego (w dzienniku w odpowiedniej rubryce zapis „zaliczyć”).
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego może podlegać ocenie na koniec półrocza/roku szkolnego. O terminie sprawdzenia zeszytu nauczyciel informuje z należytym wyprzedzeniem. Niedostarczenie zeszytu do sprawdzenia w wyznaczonym terminie, skutkuje odpowiednią adnotacją w dzienniku, co wpływa na ocenę za postawę na lekcji (wyjątek stanowi nieobecność – uczeń dostarcza zeszyt na najbliższe zajęcia lub w terminie ustalonym w wyniku przeprowadzonych konsultacji z nauczycielem).
- W przypadku nieobecności ucznia podczas wykonywania wytworów/dokumentacji o konieczności zaliczenia decyduje nauczyciel (uczeń nie wykonuje prac w domu). W odpowiedniej rubryce w dzienniku elektronicznym widnieje napis „zaliczyć”.

VIII. POSTANOWIENIA OGÓLNE

Uczeń jest zobowiązany do nadrobienia braków w wyniku nieobecności na lekcji w przeciągu tygodnia.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej – zgodnie ze Statutem Szkoły.