

Przedmiotowy System Oceniania – przyroda

Nauczyciel: Beata Batycka

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z przyrody i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu przyrodniczym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wynikające z podstawy programowej),
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Formy i zasady bieżącego oceniania

a) Pisemne sprawdziany

- pisemne sprawdziany są obowiązkowe,
- obejmują jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy,
- zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- informacja o sprawdzianie będzie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym,
- w przypadku nieobecności, uczeń musi napisać sprawdzian w terminie późniejszym, (w terminie dwóch tygodni od pierwszego terminu), jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu w tym czasie wpisywana jest ocena niedostateczna,
- nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni,
- uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzianu.

b) Kartkówki

- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie są zapowiadane),
- nie podlegają poprawie.

c) Odpowiedzi ustne

- obejmują znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
- oceny te nie mogą być poprawiane.

d) Praca na lekcji, aktywność

- ocenianiu podlega zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, praca w grupach, udział w dyskusjach, prowadzących do wyciągania wniosków.

e) Inne prace

- prace badawcze, obserwacje
- zadania związane z projektami edukacyjnymi, wykonywanie plakatów, udział w konkursach.

1. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów, zgodną w Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO):

- **niedostateczny** 0 – 29 %

- **dopuszczający** 30 – 49 %
- **dostateczny** 50 – 74 %
- **dobry** 75 – 90 %
- **bardzo dobry** 91 – 100%
- **celujący** 100 %

2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia, bez żadnych konsekwencji dwa razy w semestrze tzw. nieprzygotowanie do lekcji. **Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej i kartkówki. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć.**

3. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika, zeszytu, ćwiczeń, nożyczek i kleju.

4. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

5. Uczeń nieobecny jest zobowiązany do jak najszybszego uzupełnienia zeszytu.

6. Na lekcji obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych

7. Podczas lekcji uczeń ma obowiązek zachować należytą uwagę i nie przeszkadzać nauczycielowi i kolegom rozmowami lub nieodpowiednim zachowaniem. Uczeń powinien zgłaszać chęć zabrania głosu przez podniesienie ręki.

8. Niedopuszczalne jest używanie wulgarnych zwrotów i gestów podczas zajęć.

9. **Przytapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki i na sprawdzianie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.**

10. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału.

Ocena semestralna.

Uczeń jest klasyfikowany według następujących kryteriów:

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

Ocena dopuszczająca – uczeń ma znaczne braki w opanowaniu materiału określonego w programie nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki. Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje proste zadania i polecenia. Ma trudności w używaniu terminologii przyrodniczej. Jest mało aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna - wiedza ucznia obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, które są wystarczające do rozwiązywania zadań typowych o średnim stopniu trudności. Korzysta z podstawowych źródeł wiedzy przyrodniczej. Podejmuje próby wykonania zadań.

Ocena dobra - uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, a w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela. Jest aktywny na lekcji.

Ocena bardzo dobra - uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocena celująca - uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności realizowane na zajęciach. Z łatwością dostrzega związki przyczynowo – skutkowe w zjawiskach przyrodniczych. Wiąże teorię z praktyką. Bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.

Inne kwestie nie ujęte w PSO regulowane są przez WSO.