

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z MATEMATYKI

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

W GRĘBOCICACH

I. CEL OCENY

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczyciela ma na celu badanie efektywnego kształcenia oraz wspierania rozwoju ucznia poprzez:

- rozpoznawanie umiejętności i uzdolnień uczniów,
- motywację uczniów do pracy,
- pomoc w przezwyciężaniu trudności,
- informowanie uczniów i rodziców o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych.

1. SKALA OCEN:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

2. KRYTERIA OCEN:

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności zawarty w podstawie programowej,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,

- c) rozwiązuje problemy wymagające łączenia wiedzy z różnych działów i przedmiotów,
- d) wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu,
- e) samodzielnie potrafi wyjaśnić pojęcia związane z danym przedmiotem.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zakres wiedzy i umiejętności zawarty w podstawie programowej,
- b) potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach,
- c) sumiennie wykonuje powierzone mu zadania,
- d) korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy,
- e) jest aktywny na lekcjach,
- f) rozumie przeczytany tekst i potrafi samodzielnie wyciągnąć wnioski,
- g) potrafi zaprezentować pracę grupy i własne pomysły.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zakres wiedzy i umiejętności zawarty w podstawie programowej,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- c) stara się korzystać z różnych źródeł informacji dostępnych na lekcji,
- d) wykazuje aktywność na zajęciach,
- e) rozumie przeczytany tekst i potrafi go poprawnie zinterpretować,
- f) aktywnie pracuje w grupie.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
- c) stara się być aktywny na zajęciach,
- d) potrafi pracować w grupie,
- e) rozumie pojęcia związane z danym przedmiotem .

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma kłopoty z opanowaniem podstawowych wiadomości przewidzianych w podstawie programowej,

- b) rozwiązuje /wykonuje/ zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- c) nie wykazuje aktywności na zajęciach, ale pytany stara się udzielić odpowiedzi.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- b) braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- c) nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- d) nie pracuje na lekcjach,
- e) wykazuje negatywny stosunek do pracy grupowej,
- f) nie chce skorzystać z proponowanych form pomocy.

3. FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA BIEŻĄCEJ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

Formy aktywności	Zakres	Zasady przeprowadzania	Ocena
Sprawdziany diagnostujący 1h	Materiał obejmujący 1-2 semestry	Zapowiedziana na tydzień przed terminem. Uczniowie poinformowani na początku roku szkolnego	Bez oceny
Praca klasowa (testy) – 1h	Materiał obejmujący cały dział	Zapowiedziana na tydzień przed terminem i poprzedzona lekcją powtórzeniową	1- 0-29% 2- 30% - 49% 3- 50% - 74% 4- 75% - 89% 5- 90% - 99% 6-100%

Kartkówki	Materiał obejmujący do 3 lekcji	Niezapowiedziane	1- 0-29% 2- 30% - 49% 3- 50% - 74% 4- 75% - 89% 5- 100% - 90%
Wypowiedzi ustne	Obejmują zakres programowy aktualnie realizowanego działu	Bez zapowiedzi	Od 1 do 5
Zeszyt przedmiotowy	Zasady prowadzenia zeszytu	Raz w semestrze	Od 1 do 5
Aktywność i praca ucznia na lekcji	Materiał bieżący	Warunki ustalone przez nauczyciela	premiowane znakiem + (5 plusów = bardzo dobry 5 minusów = niedostateczny)
Prace dodatkowe, projektowe lub długo terminowe	Materiał wskazany przez nauczyciela	Warunki ustalone przez nauczyciela	Od 1 do 5

- Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
- Prace pisemne, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej zobowiązany jest do napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.
- Waga oceny po poprawie jest taka sama jak waga oceny otrzymanej w pierwszym terminie.
- Nieprzygotowanie do lekcji będzie odnotowane w dzienniku skrótem (np).
- Każdy uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w trakcie jednego semestru.
- Za nieprzygotowanie uważa się brak znajomości wiadomości z poprzednich lekcji, brak przyborów potrzebnych do realizacji lekcji, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń itp..
- Uczeń ma obowiązek zgłoszenia nauczycielowi faktu nieprzygotowania przed

rozpoczęciem lekcji, w trakcie czynności przygotowawczych, w przeciwnym razie uczeń dostaje ocenę niedostateczną.

11. Prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia podlega ocenie. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 5 „minusów” niedostateczną.
12. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

II. KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH Z MATEMATYKI.

Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

- stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
- w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia.

III. ZASADY POPRAWY I UZUPEŁNIANIA OCEN PRZEZ UCZNIÓW

1. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek zaliczenia jej w najbliższym, ustalonym z nauczycielem terminie. W przypadku zdarzeń losowych termin może być wydłużony.
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
 - a) wskutek wypadków losowych,
 - b) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
 - c) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
3. W przypadkach wymienionych w punkcie 2 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.
4. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.
5. Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.

IV. INFORMOWANIE O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

1. Uczniowie i rodzice na bieżąco informowani są o postępach w nauce.
2. Ustne informacje na temat postępów dziecka w nauce rodzice mogą uzyskać w czasie spotkań indywidualnych z nauczycielem oraz w czasie zebrań i konsultacji organizowanych według harmonogramu szkolnego.

V. USTALANIE OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen częściowych uzyskanych w danym semestrze.

VI. USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń na początku roku szkolnego podpisuje wyciąg z systemu oceniania.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Oceny są jawne.
4. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
5. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
6. Przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą pedagogiczną.
7. Jeżeli przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawców rodziców (opiekunów prawnych) na 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
8. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

VII. EWALUACJA

Przedmiotowe zasady oceniania opracowane są przez zespół nauczycieli matematyki.

Zmiany w PSO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.

Zmiany w PSO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Systemem Oceniania.