

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – INFORMATYKA KLASY 4 – 8

I. CEL

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
5. Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków.
6. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. OBSZARY OCENIANIA

1. Zadania praktyczne i ćwiczenia realizowane na zajęciach indywidualnie i/lub grupowo.
2. Praca na lekcji (sumienne wykonywanie ćwiczeń podczas lekcji, aktywność, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, współpraca z innymi uczniami).

III. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

Uczeń otrzymuje oceny za:

- formy praktyczne: zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji (indywidualnie i grupowo), ważna jest jakość wykonanej pracy oraz zaangażowanie ucznia;
- obserwacja Ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność podczas lekcji, praca indywidualna/grupowa;
- samoocena dokonywana przez Ucznia – analiza mocnych i słabych stron.

IV. OCENIANIE BIEŻĄCE

Ocenianie bieżące to informacja zwrotna przekazywana Uczniom oraz odpowiednie wpisy w dzienniku:

- **zaliczyć**

Konieczne jest zaliczenie zadania w wyniku nieobecności Ucznia.

- **popraw**

Uczeń nie wykonał zadania prawidłowo nawet w najmniejszym stopniu.

- **początkujący**

Uczeń potrafi włączyć program i obsługiwać go na poziomie podstawowym. Wykonuje zadanie w prosty sposób, zazwyczaj pod kierunkiem nauczyciela, potrzebuje pomocy na większości etapów pracy, często popełnia błędy i nie koryguje ich, nie kończy pracy w przeznaczonym do tego czasie.

- **rozwijający się**

Uczeń potrafi włączyć program i sprawnie go obsługiwać. Uczeń samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania według instrukcji, potrafi poprawiać błędy po wskazówkach nauczyciela, prace wykonuje w przeznaczonym do tego czasie. Często zdarzają się błędy w wykonaniu zadania.

- **biegły**

Uczeń sprawnie i starannie wykonuje prace, potrafi planować działania i zastosować odpowiednie narzędzia w danym programie, rozwiązuje typowe problemy samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela, zadanie jest wykonane w sposób kreatywny. Prace wykonuje w przeznaczonym do tego czasie.

- **ekspert**

Uczeń samodzielnie planuje, realizuje i modyfikuje projekt, wprowadza własne pomysły, dba o wysoką jakość efektu. Bez problemu obsługuje dany program. Prace wykonuje w przeznaczonym do tego czasie. Jest kreatywny i poszukuje odpowiednich rozwiązań, by wykonać projekt na jak najwyższym poziomie.

V. WYMAGANIA WOBEC UCZNIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY (KONIEC PÓŁROCZA/KONIEC ROKU SZKOLNEGO)

Ocena celująca (6) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; dba o właściwą kompozycję prac; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności w pełni obejmujące program nauczania; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); w razie potrzeby pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; dba o właściwą kompozycję swoich prac; jest aktywny i pracuje systematycznie; opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie zajęć informatyki; zdarza się, że pomaga innym uczniom w pracy;

Ocena dobra (4) – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy; posiada wiadomości i umiejętności zawartych w programie zajęć z informatyki.

Ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy; posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w programie zajęć z informatyki.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy; posiada tylko część wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

Ocena niedostateczna (1) – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy; posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu; nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

VI. ZASADY POPRAWIANIA I ZALICZANIA OCEN CZĄSTKOWYCH

- Uczeń może jednorazowo poprawić ocenę z zadania praktycznego w terminie nieprzekraczającym okres 2 tygodni przed wystawieniem ocen na koniec półrocza/roku szkolnego.

- Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia braku (adnotacja w dzienniku „zaliczyć”) w wyniku nieobecności na lekcji, w terminie nieprzekraczającym okres 2 tygodni przed wystawieniem ocen na koniec półrocza/roku szkolnego.
- O konieczności zaliczenia (wynikającego z nieobecności) ćwiczeń wykonywanych podczas lekcji decyduje nauczyciel. W dzienniku elektronicznym, w rubryce danego zadania, zostaje wprowadzona adnotacja „zaliczyć” (uczeń jest zobowiązany zaliczyć zadanie w terminie nieprzekraczającym okres 2 tygodni przed wystawieniem ocen na koniec półrocza/roku szkolnego).
- Zaliczenia wynikające z dłużej nieobecności ucznia (usprawiedliwionej) będą uzgadniane indywidualnie.

VII. POSTANOWIENIA OGÓLNE

- Uczeń jest zobowiązany do nadrobienia braków w wyniku nieobecności na lekcji w przeciągu tygodnia.
- **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej** – zgodnie ze Statutem Szkoły