

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - HISTORIA

dla KLASZY 4B w roku szkolnym 2025-2026

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Ocena dopuszczająca – uczeń powinien:

- wykazać się znajomością elementarnej wiedzy i umiejętności
- wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych pojęć historycznych
- dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych
- prowadzić zeszyt przedmiotowy
- prezentować poprawną postawę

Ocena dostateczna – uczeń spełniać wymagania na ocenę dopuszczającą **oraz:**

- posiadać podstawową wiedzę faktograficzną
- czytać teksty ze zrozumieniem
- dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością
- opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej
- prowadzić zeszyt przedmiotowy
- prezentować dobrą postawę

Ocena dobra – uczeń powinien spełniać wymagania na ocenę dostateczną **oraz:**

- opanować wiedzę faktograficzną objętą programem nauczania
- wyrażać własną opinię popartą merytorycznymi argumentami

- dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego
- umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel
- posiadać wymagane umiejętności z zakresu chronologii, w tym datację wydarzeń historycznych
- prowadzić zeszyt przedmiotowy z kompletnymi zapisami tematów lekcji
- prezentować dobrą postawę

Ocena bardzo dobra – uczeń powinien spełniać wymagania na ocenę dobrą oraz:

- wykazać się pełną wiedzą faktograficzną, chronologiczną i kartograficzną, dotyczącą wydarzeń historycznych objętych programem nauczania
- w pełni rozumieć programowe procesy historyczne i samodzielnie wyciągać wnioski
- ujmować treści historyczne w związki przyczynowo - skutkowe
- krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości
- porównywać okresy historyczne
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy z kompletnymi zapisami tematów lekcji
- prezentować nienaganną postawę

Ocena celująca – uczeń powinien spełniać wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy z kompletnymi zapisami tematów lekcji, wzbogaconymi o notatki własne
- prezentować nienaganną postawę

2. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

kryteria oceniania z przedmiotu historia

Każdemu uczniowi przysługuje **prawo do dwukrotnego w semestrze zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji**, bez konieczności podawania przyczyny/usprawiedliwienia. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji **podczas sprawdzania obecności przez nauczyciela**. Ostatecznie robi to wtedy, gdy nauczyciel pyta o to kto chce zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do lekcji jest wówczas zwolniony z pisania ewentualnej pracy niezapowiedzianej, np. kartkówki.

Nauczyciel będzie stosował wyłącznie oceny opisowe, zawierające określenia: *WSPANIALE / PIĘKNIE / DOBRZE / ŚREDNIO / ZALICZONE* lub *POPRAW*.

Prace pisemne będą zawierały informację zwrotną co uczeń zrobił dobrze (☺), a nad czym warto popracować (*życzenie*).

Wiadomości i umiejętności z lekcji konieczne do opanowania uczniowie będą przepisywali z tablicy do zeszytów jako tzw. nacobezu (skrót od słów: „na co będziemy zwracać uwagę”)

Ocenie będą podlegały:

- **sprawdziany** (po jednym w każdym semestrze, z kilku lekcji lub działu, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, w uzgodnieniu z uczniami i zapisane w dzienniku).

Wszystkie obowiązujące uczniów prace pisemne z działu ocenione na „wspaniale” (**poprawy się nie liczą**) zwalniają ucznia z pisania sprawdzianu z tego działu, a uczeń otrzymuje za sprawdzian ocenę „wspaniale”.

- **kartkówki** (niezapowiedziane; z ostatniego tematu lekcji, na której uczeń był obecny; w formie zadań do wykonania lub wypowiedzi pisemnej dotyczącej wiadomości i umiejętności zapisanych w „nacobezu” przy temacie lekcji)

- **zadania pisemne z mapą, tekstem źródłowym oraz z chronologii** (mogą być niezapowiedziane, jeśli wynikają z tematu ostatniej lekcji)

- **zeszyt przedmiotowy** (na ocenę maksymalnie „dobrze” – zapisy wszystkich tematów lekcji z datą i kompletnym „nacobezu” oraz obowiązkowymi notatkami przepisnymi z tablicy;

na „pięknie” lub „wspaniale” - dodatkowo własnoręczne notatki/refleksje do tematu; **zeszyty przepisane do sprawdzenia lub notatki prowadzone nie przez ucznia nie będą oceniane**)

- **aktywność** podczas lekcji (odnotowywana na każdej lekcji plusem i okresowo wpisywana do dziennika jako ilość punktów; na jednej lekcji można zdobyć tylko jeden plus = punkt)

- **ocena postawy** na zajęciach (wobec przedmiotu, nauczyciela i uczniów), wystawiana na koniec semestru

Poprawy wszystkich prac pisemnych— podczas lekcji historii (przy sprawdzaniu listy obecności uczeń zgłasza chęć poprawy konkretnej pracy pisemnej), w terminie miesiąca od wpisania oceny sprawdzonej pracy do dziennika. **Terminy popraw prac pisemnych będą zapisane w dzienniku.** Każdą pracę pisemną można poprawiać tylko jeden raz. Poprawa sprawdzianu będzie się odbywała dla uczniów w jednym, wpisanym do dziennika terminie.

Na początku listopada i stycznia **uczniowie będą dokonywali samooceny** we wskazanych obszarach (forma tabeli). **Ocena semestralna z przedmiotu** będzie poprzedzona samooceną ucznia.

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej – zgodnie ze Statutem Szkoły

Małgorzata Rutkowska