

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z FIZYKI

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

W GRĘBOCICACH

I. CEL OCENY

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczyciela ma na celu badanie efektywnego kształcenia oraz wspierania rozwoju ucznia poprzez:

- rozpoznawanie umiejętności i uzdolnień uczniów,
- motywację uczniów do pracy,
- pomoc w przezwyciężaniu trudności,
- informowanie uczniów i rodziców o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych.

1. SKALA OCEN:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

2. KRYTERIA OCEN:

Podstawa programowa zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

1. Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.

2. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
3. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- b) umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- c) umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- d) rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
- e) osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- b) zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- c) jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- d) potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- e) rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- b) poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- c) potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- b) potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- c) potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- d) zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- b) zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- c) potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- c) nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

3. FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA BIEŻĄCEJ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

1. Nauczyciel na lekcjach fizyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

Formy aktywności	Zakres	Zasady przeprowadzania	Ocena
Sprawdziany diagnostujący 1h	Materiał obejmujący 1-2 semestry	Zapowiedziana na tydzień przed terminem. Uczniowie poinformowani na początku roku szkolnego	Bez oceny
Praca klasowa (testy) – 1h	Materiał obejmujący cały dział	Zapowiedziana na tydzień przed terminem i poprzedzona lekcją powtórzeniową	1- 0-29% 2- 30% - 49% 3- 50% - 74% 4- 75% - 89% 5- 90% - 99% 6-100%

Kartkówki	Materiał obejmujący do 3 lekcji	Niezapowiedziane	1- 0-29% 2- 30% - 49% 3- 50% - 74% 4- 75% - 89% 5- 90% - 100%
Wypowiedzi ustne	Obejmują zakres programowy aktualnie realizowanego działu	Bez zapowiedzi	Od 1 do 5
Zeszyt przedmiotowy	Zasady prowadzenia zeszytu	Raz w semestrze	Od 1 do 5
Aktywność i praca ucznia na lekcji	Materiał bieżący	Warunki ustalone przez nauczyciela	premiowane znakiem + (5 plusów = bardzo dobry 5 minusów = niedostateczny)
Prace dodatkowe, projektowe lub długo terminowe	Materiał wskazany przez nauczyciela	Warunki ustalone przez nauczyciela	Od 1 do 5

- Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
- Prace pisemne, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej zobowiązany jest do napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.
- Waga oceny po poprawie jest taka sama jak waga oceny otrzymanej w pierwszym terminie.
- Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
- Nieprzygotowanie do lekcji będzie odnotowane w dzienniku skrótem (np).
- Każdy uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w trakcie jednego semestru.
- Za nieprzygotowanie uważa się brak znajomości wiadomości z poprzednich lekcji, brak przyborów potrzebnych do realizacji lekcji, zeszytu przedmiotowego, zeszytu

ćwiczeń itp..

11. Uczeń ma obowiązek zgłoszenia nauczycielowi faktu nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji, w trakcie czynności przygotowawczych, w przeciwnym razie uczeń dostaje ocenę niedostateczną.
12. Prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia podlega ocenie. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 5 „minusów” niedostateczną.
13. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

II. KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH Z FIZYKI.

Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

- stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
- w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia.

III. ZASADY POPRAWY I UZUPEŁNIANIA OCEN PRZEZ UCZNIÓW

1. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek zaliczenia jej w najbliższym, ustalonym z nauczycielem terminie. W przypadku zdarzeń losowych termin może być wydłużony.
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
 - a) wskutek wypadków losowych,
 - b) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
 - c) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
3. W przypadkach wymienionych w punkcie 2 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.
4. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.
5. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

IV. INFORMOWANIE O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

1. Uczniowie i rodzice na bieżąco informowani są o postępach w nauce.
2. Ustne informacje na temat postępów dziecka w nauce rodzice mogą uzyskać w czasie spotkań indywidualnych z nauczycielem oraz w czasie zebrań i konsultacji

organizowanych według harmonogramu szkolnego.

V. USTALANIE OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

1. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.

VI. USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń na początku roku szkolnego podpisuje wyciąg z systemu oceniania.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Oceny są jawne.
4. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
5. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
6. Przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą pedagogiczną.
7. Jeżeli przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawców rodziców (opiekunów prawnych) na 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
8. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

VII. EWALUACJA

Przedmiotowe zasady oceniania opracowane są przez zespół nauczycieli matematyki.

Zmiany w PSO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.

Zmiany w PSO są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.