

Przedmiotowy System Oceniania – chemia

Nauczyciel: Beata Batycka

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wynikające z podstawy programowej),
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Formy i zasady bieżącego oceniania

a) Pisemne sprawdziany

- pisemne sprawdziany są obowiązkowe,
- obejmują jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy,
- zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- informacja o sprawdzianie będzie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym,
- w przypadku nieobecności, uczeń musi napisać sprawdzian w terminie późniejszym, (w terminie dwóch tygodni od pierwszego terminu), jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu w tym czasie wpisywana jest ocena niedostateczna,
- nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni,
- uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzianu.

b) Kartkówki

- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie są zapowiadane),
- nie podlegają poprawie.

c) Odpowiedzi ustne

- obejmują znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
- oceny te nie mogą być poprawiane.

d) Praca na lekcji, aktywność

- ocenianiu podlega zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, praca w grupach, udział w dyskusjach, prowadzących do wyciągania wniosków,

e) Inne prace

- prace badawcze, obserwacje i doświadczenia wskazane w podstawie programowej
- zadania związane z projektami edukacyjnymi, wykonywanie plakatów, udział w konkursach

1. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów, zgodną w Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO):

- | | |
|-------------------------|-----------|
| • niedostateczny | 0 – 29 % |
| • dopuszczający | 30 – 49 % |
| • dostateczny | 50 – 74 % |

- **dobry** 75 – 90 %
- **bardzo dobry** 91 – 99%
- **celujący** 100 %

2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia, bez żadnych konsekwencji dwa razy w semestrze tzw. nieprzygotowanie do lekcji. **Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej i kartkówki.**

Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć.

3. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika, zeszytu, nożyczek i kleju.

4. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Uczeń klasy 8 jest zobowiązany posiadać zeszyt z klasy 7.

5. Uczeń nieobecny jest zobowiązany do jak najszybszego uzupełnienia zeszytu.

6. Na lekcji obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych

7. Podczas lekcji uczeń ma obowiązek zachować należytą uwagę i nie przeszkadzać nauczycielowi i kolegom rozmowami lub nieodpowiednim zachowaniem. Uczeń powinien zgłaszać chęć zabrania głosu przez podniesienie ręki.

8. Niedopuszczalne jest używanie wulgarnych zwrotów i gestów podczas zajęć.

9. Przylapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki i na sprawdzianie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.

10. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału.

Ocena semestralna.

Uczeń jest klasyfikowany według następujących kryteriów:

Ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności realizowane na zajęciach, potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), umie formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk, proponuje rozwiązania nietypowe. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne, potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów, korzysta z różnych źródeł wiedzy chemicznej, potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne oraz pisać uzgadniać i odczytywać równania reakcji chemicznych.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów, potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice, potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych (proste przykłady).

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie zna symboliki chemicznej.

Inne kwestie nie ujęte w PSO regulowane są przez WSO.