

# OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

nauczyciel – mgr ROMAN RUTKOWSKI

## I. Podstawa prawna.

Ocenianie Przedmiotowe zostało opracowane na podstawie przepisów prawa oświatowego oraz Statutu Szkoły.

## II. Ogólne zasady oceniania.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia (zaangażowanie) oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć w-f. Podczas oceniania uwzględniane są przede wszystkim: chęci, postawa i postępy czynione przez ucznia.

## III. Przedmiotem oceny w wychowaniu fizycznym jest:

1. Praca nad stanem własnego rozwoju fizycznego
2. Podnoszenie poziomu sprawności fizycznej
3. Przystawanie nowych umiejętności ruchowych i technik ruchu
4. Zdobywanie wiadomości z zakresu rozwoju ruchu, technik sportowych i przepisów gier
5. Zdobywanie wiadomości dotyczących świadomości własnego stanu zdrowia
6. Aktywność i postawa wobec przedmiotu – zajęć wychowania fizycznego
7. Sumiennosc i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu
8. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć
9. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości adekwatnie do indywidualnych możliwości i predyspozycji
10. Zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach.

## IV. Ogólne kryteria oceny z wychowania fizycznego.

1. Należy przyjąć, że najistotniejsze w ocenianiu są oceny (informacje zwrotne typu I – aktywność/postawa - w ilości 4 w II semestrze), które są odzwierciedleniem postawy ucznia do własnego zdrowia i sprawności. Ponadto określają podejście do przedmiotu (aktywność, zaangażowanie, **zaliczenie** poszczególnych testów sprawnościowych, przygotowanie do zajęć w-f) oraz znajomość przestrzegania przepisów bezpieczeństwa podczas zajęć.
2. Kolejną grupę stanowią oceny (informacje zwrotne typu II – umiejętności/wiadomości - w ilości 2 w II semestrze), które określają umiejętności ruchowe, postępy w usprawnianiu się ucznia oraz jego zaangażowanie i wysiłek (adekwatnie do możliwości i predyspozycji) włożony w zdobywanie tych umiejętności i wiadomości.
3. Dodatkową ocenę (informację zwrotną typu III – dodatkowa aktywność - w ilości 1 ocena w II semestrze), **uczeń może otrzymać** za reprezentowanie szkoły w zawodach, udział w zajęciach pozalekcyjnych (S.K.S.), przynależność do sekcji i klubów sportowych, prowadzenie zeszytu/dzienniczka aktywności i własnej sprawności fizycznej. Ponadto za działalność sportową na rzecz szkoły, polegającą na pomocy w przeprowadzeniu zawodów i imprez sportowo-rekreacyjnych.
4. Uczeń 4 razy w drugim semestrze dokona samooceny uwzględniającej w/w kryteria oceny z wychowania fizycznego. Samooceny zostaną dokonane na odpowiednich drukach, a następnie zapisane do dziennika elektronicznego.
5. Liczba poszczególnych ocen może ulec zmianie w zależności od frekwencji (aktywnego udziału) ucznia na zajęciach – lekcjach wychowania fizycznego.

## V. Kryteria ocen z wychowania fizycznego.

### 1. Skala ocen

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i śródrocznym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 6 - celujący
- 5 - bardzo dobry
- 4 - dobry
- 3 - dostateczny
- 2 - dopuszczający
- 1 – niedostateczny

Dopuszcza się znaki + i – (również przy dokonywaniu przez ucznia samooceny)

### 2. Kryteria na poszczególne oceny

**Ocenę celującą** - otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególne zaangażowanie w pracy i twórczą postawę podczas lekcji. W półroczu nie więcej niż dwa razy nie brał udziału w lekcji z powodu nieprzygotowania do zajęć. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto realizuje się w trzech z wymienionych poniżej sfer :

- 1) Wyróżnia się aktywnością w czasie lekcji, pomaga prowadzącemu, stanowi wzór dla kolegów w grupie,
- 2) Systematycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych (kluby sportowe) lub reprezentuje szkołę,
- 3) W wybranych sferach umiejętności ruchowych wykracza ponad poziom prezentowany przez grupę,
- 4) Pomaga organizować imprezy szkolne o charakterze rekreacyjno - sportowym lub turystycznym wykorzystując znajomość przepisów sportowych i zasad turystyki kwalifikowanej,
- 5) Wyróżnia się w grupie stałą dbałością o swoją sprawność i regularnym stosowaniem zasad higieny osobistej.

**Ocenę bardzo dobrą** - otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach i bez zarzutu wywiązuje się ze swoich obowiązków. Prowadzi aktywny styl życia i systematycznie doskonali swoją sprawność. W półroczu nie więcej niż dwa razy nie brał udziału w lekcji z powodu nieprzygotowania do zajęć. Spełnia wymogi na ocenę dobrą i ponadto:

- 1) Wykazuje wysoką aktywność w czasie zajęć oraz docenia wartości aktywności ruchowej,
- 2) Wykonuje zadania ruchowe z właściwą techniką, w odpowiednim tempie oraz dokładnością na miarę swoich możliwości i predyspozycji,
- 3) Wykonał wszystkie sprawdziany (w tym dotyczące motoryczności) i zadania kontrolno-oceniające w semestrze na miarę swoich możliwości,
- 4) Samodzielnie podnosi swoją sprawność fizyczną,
- 5) Posiada i stosuje prawidłowe nawyki higieniczne.

**Ocenę dobrą** - otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz:

- 1) W półroczu nie więcej niż trzy razy nie brał udziału w lekcji z powodu nieprzygotowania do zajęć,
- 2) Wykazuje poprawną aktywność w czasie zajęć, jest zdyscyplinowany – wykonuje polecenia,
- 3) Posiada wystarczające nawyki higieniczne (schludny wygląd, czysty i zmienny strój sportowy),
- 4) Na miarę swoich możliwości fizycznych potrafi wykonać podstawowe elementy techniki wybranych dyscyplin rekreacyjno-sportowych,
- 5) Wykonał większość sprawdzianów i zadań kontrolno-oceniających (zaliczeń) w semestrze na miarę swoich możliwości fizycznych, a nieliczne braki wynikają z przyczyn usprawiedliwionych,
- 6) Dbą o swoją sprawność fizyczną i czyni postępy.

### **Ocenę dostateczną** - otrzymuje uczeń, który:

- 1) W półroczu nie brał udziału w lekcji z powodu nieprzygotowania do zajęć nie więcej niż pięć razy,
- 2) Wykazuje przeciętną aktywność w czasie zajęć,
- 3) Swoją aktywność ruchową ogranicza do zajęć wychowania fizycznego,
- 4) Nie wykonał wszystkich sprawdzianów i zadań kontrolno-oceniających w danym półroczu nauki, a braki wynikają z przyczyn nieusprawiedliwionych,
- 5) Wykonuje zadania ruchowe w sposób niepewny, z błędami technicznymi, w nieodpowiednim tempie, poniżej swoich możliwości fizycznych i predyspozycji.
- 6) Wykazuje nieregularne postępy w swojej sprawności fizycznej

### **Ocenę dopuszczającą** - otrzymuje uczeń, który:

- 1) Uczestniczy nieregularnie w zajęciach wychowania fizycznego,
- 2) W półroczu nie brał udziału w lekcji z powodu nieprzygotowania nie więcej niż sześć razy,
- 3) Wykazuje niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych i nie podejmuje działań mających na celu podniesienie swojej sprawności,
- 4) Wykonał nie mniej niż połowę sprawdzianów i zadań kontrolno-oceniających w danym półroczu, a braki wynikają z przyczyn nieusprawiedliwionych,
- 5) Czynności ruchowe wykonuje w sposób minimalny, poniżej swoich możliwości fizycznych i predyspozycji,
- 6) Wykazuje częsty brak stosowania podstawowych nawyków higienicznych w zakresie wychowania fizycznego.

### **Forma i sposób kontroli postępów edukacyjnych ucznia wchodzących w skład ocen typu I.**

#### **(informacje zwrotne typu I – aktywność/postawa - w ilości 4 ocen w II semestrze)**

1. Za przygotowanego do zajęć, uważa się ucznia posiadającego strój sportowy na **zmiane**, (biała koszulka, ciemne spodenki, obuwie sportowe), przestrzegającego przepisów bezpieczeństwa, niezgłaszającego żadnych dolegliwości zdrowotnych oraz aktywnie biorącego udział w lekcji.
2. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (zwolnienie lekarskie, zwolnienie od rodziców lub samodzielnie z powodu złego samopoczucia). W nagłych przypadkach dotyczących np. złego samopoczucia, uczeń powinien być przygotowany do zajęć (przebrany w strój sportowy). W takim przypadku uczeń sam decyduje o intensywności i rodzaju ćwiczeń, które może wykonywać. W wyjątkowych sytuacjach (uniemożliwiających jakiegokolwiek ćwiczenia), uczeń nie musi być przebrany w strój sportowy. Wówczas uczeń zobowiązany jest do pokazania/okazania, że taki zmienny strój w danym dniu posiada (koszulka, spodenki, obuwie sportowe).
3. Ocena wystawiana jest z uwzględnieniem zaangażowania ucznia do zajęć wychowania fizycznego. Przy ustalaniu oceny, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, brana pod uwagę będzie również systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia – ma to na celu zwiększenie motywacji uczniów do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego oraz podejmowania aktywności na rzecz kultury fizycznej (jako działań mających wpływ na kształtowanie prozdrowotnego stylu życia);
4. Jeżeli uczeń jest obecny na zajęciach, a pomimo tego **bez wyraźnej przyczyny**, nie bierze aktywnego udziału w lekcji, powinien liczyć się z tym, że będzie to miało znaczący wpływ na ocenę z przedmiotu.
5. Jeżeli uczeń okaże zwolnienie lekarskie (nieprzekraczające 50-ciu % zajęć w danym półroczu), okres ten nie będzie miał wpływu na ocenę z przygotowania do przedmiotu.

6. Zwolnienia lekarskie za pojedyncze nieobecności (w tym od rodziców) bądź czasową niezdolność do ćwiczeń (do 1 miesiąca) uczeń powinien dostarczać na bieżąco nauczycielowi w-f, najpóźniej na kolejnych zajęciach w których może uczestniczyć.
7. W przypadku gdy okres kilku krótkotrwałych zwolnień lekarskich przekroczy wymagane do wystawienia oceny 50%, uczeń na ich podstawie może/powinien wystąpić z podaniem do dyrektora szkoły o całkowite zwolnienie z zajęć w-f. W danym półroczu.

**Forma i sposób kontroli postępów edukacyjnych ucznia wchodzących w skład ocen typu II. (informacje zwrotne typu II – umiejętności/wiadomości - w ilości 2 ocen w II semestrze).**

Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego są również umiejętności ruchowe obejmujące technikę wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji (umiejętności rekreacyjno - sportowe), umiejętności użyteczne, organizacyjne (organizacja czasu wolnego, zawodów sportowo-rekreacyjnych, sędziowanie, samokontrola).

1. W zależności od warunków prowadzenia zajęć i wymagań nauczyciela, uczeń może uzyskać 2 oceny z tego zakresu. Podstawą do ich wystawienia będą testy i sprawdziany zgodne z kryteriami pomiaru osiągnięć uczniów i planem pracy w zakresie umiejętności ruchowych (sprawdziany, organizacje zawodów i festynów rekreacyjnosportowych, sędziowanie, przeprowadzenie rozgrzewki). Nie wystawia się oceny za próby sprawności fizycznej (obowiązuje zaliczenie – nie ma znaczenie osiągnięty wynik). W sytuacji, w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem, uczeń powinien się liczyć, że będzie to miało wpływ na ocenę śródroczną lub końcową – brak zaliczenia.
2. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie/teście ma obowiązek zaliczenia go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W wyjątkowych przypadkach (np. dłuższa usprawiedliwiona nieobecność ucznia) nauczyciel może podjąć decyzję o zwolnieniu ucznia ze sprawdzianu/testu.
3. Nauczyciel ma prawo nie dopuścić ucznia do wyznaczonego zadania ruchowego (sprawdzianu/testu) jeżeli stwierdzi, że uczeń poprzez swoje niezdyscyplinowanie lub nieprzygotowanie się do zadania, stwarza zagrożenie dla swojego zdrowia.
4. Do poprawy sprawdzianu/testu uczeń może podejść tylko jeden raz. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może pozwolić na kilkukrotną poprawę sprawdzianu/testu.
5. Jeżeli uczeń nie przystąpi do poprawy sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, otrzymuje informację, że nie uzyskał zaliczenia – co w konsekwencji będzie miało wpływ na ocenę z przedmiotu.

**Dodatkowa ocena ucznia (informację zwrotną typu III – dodatkowa aktywność - w ilości 1 ocena w II semestrze) za reprezentowanie szkoły, udział w zawodach i pozaszkolne uczestniczenie w szeroko pojętej kulturze fizycznej.**

1. Za reprezentowanie szkoły na międzyszkolnych zawodach sportowych uczeń otrzymuje ocenę celującą typu III.
2. W przypadku gdy uczeń bierze udział w pozaszkolnych zajęciach sportowych (SKS, Klub Sportowy itp), nauczyciel może „podnieść” uczniowi ocenę o jeden stopień, jednak promocja/bonus ta nie ma zastosowania gdy frekwencja na samych zajęciach z wychowania fizycznego jest niższa niż wymagane do sklasyfikowania ucznia 50%. Ponadto udział w takich zajęciach uczeń zobowiązany jest potwierdzić pisemnym zaświadczeniem/oświadczeniem (od nauczycieli w-f, z klubu, w wyjątkowych sytuacjach od rodzica)
3. Za 100% frekwencję na zajęciach wychowania fizycznego oraz ponadprzeciętną aktywność na tle grupy.

## **VI. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych (wychowania fizycznego) – zgodnie z § 161 Statutu Szkoły**

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.
3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
  - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
  - 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
  - 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów;
  - 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów zaliczeń;
  - 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.
4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
5. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust.3 pkt 1 i 2, a nauczyciel przedmiotu (w-f) spełnianie wymogów ust.3 pkt.3,4 i 5.
6. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 3, nauczyciel przedmiotu (w-f) wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
7. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w ust. 3 prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu (umiejętności/wiadomości oraz zaliczeń), obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
9. Sprawdzian (umiejętności/wiadomości oraz zaliczeń), oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian (umiejętności/wiadomości oraz zaliczeń) został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
11. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu (umiejętności/wiadomości oraz zaliczeń), do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.