

KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
nauczyciel – mgr Izabella Czaja, mgr Zenon Kaleta, mgr EWA MAŁUCKA

Przedmiotem oceniania z wychowania fizycznego na zajęciach prowadzonych w systemie klasowo – lekcyjnym w wymiarze 4 godzin tygodniowo jest :

1. Stopień opanowania materiału programowego:

- umiejętności ruchowe oraz umiejętność samodzielnego wypełniania karty oceny rozwoju fizycznego i postawy ciała
- Ocena zdolności motorycznych dziecka
- wiadomości.

2. Aktywność :

- stosunek ucznia do przedmiotu, zaangażowanie w lekcji,
- frekwencja na zajęciach,
- czynne uczestnictwo w czasie zajęć.

3. Przygotowanie do zajęć.

Stopień opanowania materiału programowego (standardy osiągnięć):

- umiejętności ruchowe ucznia ocenia się z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze Ocena wybranej umiejętności ruchowej poprzedzona jest jej nauką i doskonaleniem.
Uczniowie wykonują co najmniej 2 sprawdziany w ciągu jednego semestru (4 w roku) za które są oceniani.
- Ocenę zdolności motorycznych (między innymi: siłę, szybkość, wytrzymałość) dokonuje się poprzez wykonanie co najmniej 3 prób w ciągu roku szkolnego (wrzesień, czerwiec) w celu poinformowania ucznia o jego zdolnościach motorycznych oraz o jego postępach w kształtowaniu tych cech motorycznych. Wyniki porównujemy z normami opracowanymi przez nauczyciela wychowania fizycznego Postęp sprawności ma wpływ na podniesienie oceny. natomiast jego brak nie może wpłynąć na jej obniżenie) W drugim semestrze oceniam postęp, jaki osiągnął uczeń w ciągu danego roku szkolnego porównując wyniki jego kolejnych prób.*
- Wiadomości – wiedzy z zakresu wychowania fizycznego i zdrowotnego dokonuje się za pomocą testów pisemnych dotyczących tylko tych informacji, które przekazuje się uczniom na lekcjach lub wypowiedzi uczniów

Aktywność :

- stosunek ucznia do przedmiotu
 - sposób wykonywania ćwiczeń,
 - zaangażowanie w lekcji,
 - kulturę osobistą

Ocenia się na podstawie obserwacji uczniów podczas zajęć - stawiając im minusy za nieodpowiednie zachowania. Każdy uczeń na początku semestru ma piątkę za tkz. postawę na zajęciach. Gdy uczeń ma

- 4 i więcej minusów otrzymuje 1
- 3 minusy otrzymuje 2
- 2 minusy otrzymuje 3
- 1 minusy otrzymuje 4

- 0 minusów otrzymuje 5

□ frekwencja na zajęciach, czynne uczestnictwo w czasie zajęć:

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Dopuszczalny jest jednak pewien procent nieobecności (usprawiedliwionej – zwolnienia lekarskie lub od rodziców) W zależności od procentu obecności usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej w zajęciach lekcyjnych uczeń może uzyskać za

- 100 % obecności – 5

- Poniżej 75 % obecności – 4

- Jeżeli uczeń ma dłuższe zwolnienie lekarskie to wpisujemy „zw” – zwolniony

Przygotowanie do zajęć.

Przygotowanie do zajęć oznacza, że uczeń posiada czysty, odpowiedni strój sportowy. Za każdy przypadek braku stroju lub brak odpowiedniego obuwia, stawiamy kropki, co w przeliczeniu na ocenę daje nam następujące oceny :

- brak kropek – 5

- 1 kropka – 4

- 2 kropki – 3

- 3 kropki – 2

- powyżej 4 kropek – 1

UWAGI:

Ocena z wychowania fizycznego jest oceną z zajęć realizowanych w systemie klasowo – lekcyjnym oraz dodatkowych ocen za:

Udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych, społeczne zaangażowanie w krzewieniu kultury fizycznej w zależności od ilości w danym semestrze.

W zajęciach nadobowiązkowych mogą brać udział wszyscy uczniowie, niezależnie od poziomu ich sprawności fizycznej. Wybór formy pozostawiany jest uczniom.

W pozaszkolnych zawodach sportowych powinni brać udział wszyscy uczniowie, którzy spełniają określone warunki (np. poziom sprawności fizycznej , postawa społeczna).

Społeczne zaangażowanie w krzewieniu kultury fizycznej to: np. redagowanie gazetki, pomoc w organizacji imprez sportowych, przygotowanie referatu, pracy plastycznej i inne.

Za wyżej wymienione czynności uczeń może uzyskać dodatkową ocenę – 6. Otrzymanie 6 uzależnione jest od ilości udziałów uczniów w zawodach sportowych, imprezach szkolnych , czy zajęciach pozalekcyjnych. Ponadto uzależnione jest od społecznego zaangażowania ucznia.

Ocenę tą uczeń otrzymuje w zależności od ilości zawodów, zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych, rodzaju wykonania pomocy.

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA CELUJĄCA

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy z zajęć prowadzonych w systemie klasowo – lekcyjnym, doskonalili swoje umiejętności poza programem ramowym.
2. Sumiennie i starannie wywiązuje się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
3. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji (nosi strój sportowy)
4. Uczeń aktywnie i systematycznie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym na terenie szkoły lub poza nią.

OCENA BARDZO DOBRA

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy z zajęć prowadzonych w systemie klasowo – lekcyjnym.
2. Zaangażowanie ucznia i jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
3. Uczeń jest przygotowany do lekcji (nosi strój sportowy)
4. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym na terenie szkoły lub poza nią.

OCENA DOBRA

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy z zajęć prowadzonych w systemie klasowo – lekcyjnym, ma nieznaczne opóźnienia.
2. Zaangażowanie ucznia i jego stosunek do przedmiotu w zasadzie nie budzi żadnych zastrzeżeń, ma 75 procent obecności usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej w zajęciach lekcyjnych.
3. Zdarza się uczniowi zapomnieć strój w ciągu semestru.
4. Uczeń sporadycznie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym na terenie szkoły lub poza nią.

OCENA DOSTATECZNA

1. Uczeń opanował materiał programowy z zajęć prowadzonych w systemie klasowo – lekcyjnym na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Uczeń jest mało aktywny , ma dużo procent (50 %) obecności usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej w zajęciach lekcyjnych.
3. Uczeń często nie ma stroju.
4. Uczeń nie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym na terenie szkoły lub poza nią.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. Uczeń nie opanował materiału programowego z zajęć prowadzonych w systemie klasowo – lekcyjnym w stopniu dostatecznym i ma duże luki.
2. Uczeń często nie bierze udziału w zajęciach lekcyjnych .
3. Uczeń często nie ma stroju.
4. Uczeń unika zajęć pozalekcyjnych lub innych form działalności związanych z wychowaniem fizycznym na terenie szkoły lub poza nią.

OCENA NIEDOSTATECZNA

1. Uczeń nie opanował materiału programowego z zajęć prowadzonych w systemie klasowo – lekcyjnym .
2. Uczeń opuszcza zajęcia wychowania fizycznego.
3. Uczeń nie nosi stroju.
4. Odmawia udziału w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym na terenie szkoły lub poza nią.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej – zgodnie ze Statutem Szkoły