

## Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego w klasie 7

System oceniania jest odzwierciedleniem wiedzy ucznia, wkładu jego pracy i starań w poszerzaniu swoich umiejętności i wiedzy, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. **Rozumienie, mówienie, pisanie i czytanie** to najważniejsze **kompetencje językowe**, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka.

Ocenie podlegają następujące formy pracy:

1. Odpowiedź ustna - obejmuje przeprowadzenie krótkiego dialogu na zadany temat (dialog jest wcześniej omawiany i ćwiczony w czasie lekcji)
2. Czytanie opracowanego podczas lekcji tekstu (na kolejnej lekcji uczniowie proszeni są o przeczytanie i przetłumaczenie fragmentu omawianego wcześniej tekstu)
3. Prace pisemne:
  - Kartkówki - zawsze zapowiedziane i obejmujące materiał tylko z ostatniej lekcji
  - Testy (sprawdzenie wiadomości po zakończeniu działu, zapowiedziane tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową)

**Oceny z każdej z zapowiedzianych prac (pisemnych i ustnych) mogą być przez uczniów poprawiane w ustalonym terminie - dla klas siódmych są to wtorki i czwartki na 8 godzinie lekcyjnej w sali językowej 1.** Zanim uczniowie przystąpią do poprawy lub zaliczenia konkretnej pracy mogą poprosić nauczyciela o dodatkowe wyjaśnienia lub ćwiczenia dotyczące zawartych tam treści.

• Opis, pocztówka, e-mail, itd. – prace te sporządzane są przez uczniów w klasie podczas lekcji, przy pomocy nauczyciela i materiału podręcznikowego oraz słowników.

**4. W ciągu semestru uczeń może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie** – należy to zrobić zaraz po sprawdzeniu obecności – zanim nauczyciel poprosi uczniów o przeczytanie omawianego wcześniej tekstu lub o prezentację omawianego wcześniej dialogu.

**5. Nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej kartkówki lub testu**

**6. W przypadku nieobecności ucznia** na zapowiedzianych kartkówkach, sprawdzianach lub testach oraz na lekcjach pisania prac pisemnych – fakt ten jest odnotowany w dzienniku za

pomocą skrótu „nb” (nieobecny) – uczeń **ma obowiązek zaliczenia danej kartkówki, sprawdzianu, testu lub pracy pisemnej – ma to duże znaczenie podczas wystawiania oceny na koniec semestru i na koniec roku szkolnego.**

7. Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia.

Aktywność podczas zajęć jest promowana pieczętkami z podpisami, których ilość jest odpowiednia poniższym ocenom:

- 10 podpisów – ocena celująca
- 7 podpisów – ocena bardzo dobra
- 4 podpisy – ocena dobra

### **Oceny semestralne i końcoworoczne**

Oceny semestralne i końcoworoczne są wystawiane na podstawie ocen cząstkowych ale nie muszą być średnią tych ocen.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE DOTYCZĄCE UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH STOPNI W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

### **OCENA CELUJĄCA**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w 100% wymagania edukacyjne określone podstawą programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z języka angielskiego i otrzymuje w nich dobre wyniki
- przygotowuje nieobowiązkowe prezentacje
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z programu nauczania, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania

### **Wymagania szczegółowe**

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć proste wypowiedzi wypowiedziane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka - domyślać się kontekstu znaczenia nieznanymi słów

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- formułować płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy
- znać zasady fonetyki w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć fragmenty tekstu z życia codziennego i umieć wyłonić z niego najważniejsze informacje

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji
- estetycznie prowadzić zeszyt
- prace klasowe, sprawdziany realizujące dodatkowe trudności wykonywać z bardzo drobnymi błędami

### **OCENA BARDZO DOBRA**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń

### **Wymagania szczegółowe**

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych
- rozumieć proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela - rozumieć proste polecenia nauczyciela związane z życiem klasy
- rozumieć krótkie pytania i stwierdzenia związane z jego zainteresowaniami
- rozumieć ogólny sens prostego dialogu lub potrafić wybrać z niego niektóre informacje

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- udzielać prostych krótkich odpowiedzi na zadane pytania
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego
- komunikować się przy pomocy pojedynczych słów i krótkich zwrotów w znanych mu sytuacjach
- opisywać w bardzo prosty sposób przedmioty i ludzi
- używać prostych zwrotów dotyczących działania w klasie

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens dłuższego (ok. 80 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom

- rozumieć łatwe polecenia pisemne
- rozumieć fragmenty tekstu z życia codziennego (napisy, ogłoszenia)

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- dbać o estetykę zeszytu
- dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu - odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze)
- samodzielnie zapisać pojedyncze znane mu słowa lub krótki tekst (może popełnić błędy w pisowni)

### **OCENA DOBRA**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

### **Wymagania szczegółowe**

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych
- rozumieć proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela
- rozumieć proste polecenia nauczyciela związane z życiem klasy, często poparte gestem
- rozumieć krótkie pytania i stwierdzenia związane z jego zainteresowaniami, uzupełnione gestem lub ilustracją
- rozumieć ogólny sens prostego dialogu opartego na wcześniej poznanym wzorze

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- zadawać proste, niespójne pytania i formułować krótkie, niespójne wypowiedzi
- wyrazić własne zdanie na określony temat, popełniając błędy w wypowiedzi
- udzielać prostych, krótkich odpowiedzi na zadane pytania
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego

- komunikować się przy pomocy pojedynczych słów i prostych krótkich zwrotów w znanych mu sytuacjach

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć łatwe polecenia pisemne

- umieć wyszukiwać w tekstach interesujące go informacje

- rozumieć ogólny sens dłuższego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom

- odpowiedzieć na proste, zawarte w ćwiczeniach polecenia

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- prawidłowo napisać krótki tekst

- poprawnie przepisać słowa i zwroty z tablicy lub podręcznika

- wpisać brakujące słowa do otrzymanych tekstów (może popełniać błędy w pisowni)

### **OCENA DOSTATECZNA**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym

b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

### **Wymagania szczegółowe**

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych wypowiedzi kierowanych do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- udzielać przy pomocy nauczyciela prostych i nieskomplikowanych odpowiedzi na pytania

- komunikować się przy pomocy pojedynczych słów

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć sens prostych tekstów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego

- rozumieć ogólny sens dłuższego (ok. 20 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- napisać krótki tekst popełniając niewielkie błędy w pisowni
- popełniając błędy odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia
- poprawnie przepisać proste krótkie słowa z tablicy lub podręcznika

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

### **Wymagania szczegółowe**

w zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń powinien

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi kierowanych do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela

w zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- udzielać przy pomocy nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, które mogą być chaotyczne i niespójne

w zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń powinien:

- rozumieć sens prostych słów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego i nauczyciela

- rozumieć ogólny sens (ok. 10 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom

w zakresie pisania (Writing) uczeń powinien:

- napisać proste krótkie słowa popełniając błędy w pisowni
- przy pomocy nauczyciela odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- c) nie opanował minimum programu ustalonego w części dla oceny dopuszczającej

Renata Pelczar