

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I

NAUCZYCIEL – MGR MARTYNA ANTKOWIAK

## a) Zasady ogólne

1. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę. W tym celu na początku cyklu przeprowadzana jest diagnoza wstępna, której wyniki podlegają potem porównaniu z przeprowadzanymi diagnozami w trakcie cyklu. (nie dotyczy klas 1)
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
3. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii ppp oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).
4. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

### **Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:**

- a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
  - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
  - d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
  - e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w WSO.
  6. Jeśli wynik klasyfikacji śródrocznej ucznia wskazuje na to, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi bądź utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków, (m. in. szczegółowe przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, pisemne wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia; oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności).
  7. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, wpisywane na bieżąco do dziennika elektronicznego. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniom do wglądu podczas lekcji, a rodzice mogą obejrzeć prace pisemne na zebraniach z rodzicami.

8. W klasach 1-3 oceny wystawiane w trakcie trwania semestru I i semestru II staną się ocenami opisowymi.

### **b) Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.

1. Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Im większa liczba ocen cząstkowych, tym mniejszy błąd pomiaru, którym są obarczone powszechnie stosowane testy nauczycielskie.
2. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych – udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach, testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, prace projektowe.
3. Uzyskane oceny są jawne, a ocenione prace pisemne podlegają wglądowi.
4. Uczniowie mogą poprawić oceny z testów działowych, a także prac projektowych. Termin należy uzgodnić z nauczycielem wcześniej, następnie zgłosić chęć poprawy po czynnościach rozpoczynających lekcje, tj. po sprawdzeniu obecności. Poprawy testów działowych nie muszą mieć formy pisemnej, jako że testy uczniów klas pierwszych opierają się na wskazywaniu, kolorowaniu, itp. Zatem nie wymaga się od uczniów pisania słów z pamięci.
5. Testy działowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, z wpisem do dziennika elektronicznego.
6. Testy działowe zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń po chorobie zgłasza się do nauczyciela w celu ustalenia terminu nadrobienia zaległości.
7. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco, jednakże nie ma obowiązku umieszczać informacji o zadaniach domowych w dzienniku elektronicznym, celem wykształcenia w uczniach właściwych nawyków, tj. przeglądania ćwiczeń, zeszytów przed lekcjami języka angielskiego celem powtórki poznanych słówek, itp.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze zaraz po sprawdzeniu obecności, nieprzygotowanie nie obejmuje testów działowych, a jedynie brak książek, zeszytu lub zadania domowego.
9. Ocena roczna zostaje ustalona zgodnie z WSO.

Przy ocenianiu bieżącym w klasach I-III stosuje się sześciostopniową skalę cyfrową i odpowiadające jej określenia:

- ocena celująca,
- ocena bardzo dobra,
- ocena dobra,
- ocena dostateczna,
- ocena dopuszczająca,
- ocena niedostateczna.

**Umiejętności i wiedza uczniów będzie sprawdzana w następujący sposób:**

- testy działowe,
- zadania domowe,
- praca na lekcji,
- aktywność,
- prace projektowe,
- praca z ćwiczeniami,
- zadania dodatkowe.

**c) Kryteria oceniania ogólne**

**OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:**

- zna i używa zwroty i słowa poznane na lekcji,
- wiernie powtarza zaprezentowane przez nauczyciela zdania i wyrazy,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- rozumie i prawidłowo reaguje na polecenia,
- systematycznie i bezbłędnie robi ćwiczenia, zarówno w zeszycie ćwiczeń jak i podręczniku,
- systematycznie i bardzo starannie wykonuje prace domowe,
- angażuje się podczas pracy w parach, grupach jak również w czasie prac indywidualnych,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- sprawnie udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- robi zadania, które wykraczają poza program nauczania w danej klasie.

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:**

- bardzo dobrze zna i używa zwroty i słowa poznane na lekcji,
- wiernie powtarza zaprezentowane przez nauczyciela zdania i wyrazy,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie i poprawnie robi ćwiczenia, zarówno w zeszycie ćwiczeń jak i podręczniku,
- poprawnie i systematycznie odrabia prace domowe,

- angażuje się podczas pracy w parach, grupach jak również w czasie prac indywidualnych,
- rozumie i prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- bardzo chętnie śpiewa piosenki i recytuje wierszyki,
- udziela prostych odpowiedzi.

**OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:**

- dobrze zna podstawowy zakres słów i zwrotów,
- poprawnie powtarza zaprezentowane przez nauczyciela zdania i wyrazy,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- dość aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- przeważnie odrabia prace domowe,
- zazwyczaj angażuje się podczas pracy w parach, grupach jak również w czasie prac indywidualnych,
- dobrze rozumie polecenia nauczyciela i generalnie prawidłowo na nie reaguje,
- chętnie śpiewa piosenki i mówi wierszyki,
- udziela prostych odpowiedzi.

**OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:**

- rozpoznaje i z pomocą nauczyciela używa dużą część słów poznanych na lekcji,
- powtarza zaprezentowane przez nauczyciela zdania i wyrazy, ale przy drobnej pomocy,
- domyśla się kontekstu usłyszanego tekstu,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często nie odrabia zadań domowych i nie zawsze jest przygotowany do lekcji,
- pracuje w parach, grupach jak również indywidualnych,
- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, gdy poparte są mimiką twarzy bądź gestem,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi, samodzielnie nie potrafi sformułować dłuższych zwrotów.

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń który:**

- słabo opanował podstawowy zakres słownictwa,
- aby w miarę poprawnie zaprezentowane dźwięki, potrzebuje dużej pomocy nauczyciela w postaci wielokrotnego powtarzania,
- słabo rozumie kontekst usłyszanego tekstu,
- rzadko i niechętnie uczestniczy w lekcji,
- bardzo często nie jest przygotowany do lekcji i nie odrabia zadań domowych,
- z trudem pracuje w parach, grupach, nie potrafi pracować indywidualnie,
- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- tylko czasami bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytanie.

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń:**

- nie zna prawie żadnego słowa poznanego na lekcji (nie opanował podstawowego zakresu słownictwa),
- nie jest w stanie poprawnie zaprezentować dźwięki, nawet podczas wielokrotnego powtarzania przez nauczyciela,
- nie rozumie kontekstu usłyszanego tekstu,
- bardzo rzadko uczestniczy w lekcji,
- nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- niechętnie pracuje w parach, grupach, nie potrafi pracować indywidualnie,
- nie uczestniczy w śpiewaniu piosenek, mówieniu rymowanek,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytanie.