

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## DLA KLAS I – III

nauczyciel – pani Marcelina Grzelak

Przedmiotem oceny są:

1. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

### Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia najczęściej jak to możliwe, im większa liczba ocen cząstkowych, tym mniejszy błąd pomiaru, którym są obarczone powszechnie stosowane testy nauczycielskie.
- Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych, udział w ćwiczeniach, testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, aktywny udział w zajęciach
- Każdą ocenę można poprawić w trybie określonym w WSO.
- Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.
- Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.
- O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
- Bieżącą ocenę ucznia nauczyciel rejestruje/dokumentuje/ dokonując zapisów: - w e-dzienniku; na wytworach pracy ucznia; w zeszytce przedmiotowym ucznia oraz zeszytce ćwiczeń

Przy ocenianiu bieżącym w klasach I-III stosuje się sześciostopniową skalę cyfrową i odpowiadające jej określenia:

- ocena celująca
- ocena bardzo dobra
- ocena dobra
- ocena dostateczna
- ocena dopuszczająca
- ocena niedostateczna

**OCENĘ CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- zna i używa zwroty i słowa poznane na lekcji
- wiernie powtarza zaprezentowane przez nauczyciela zdania i wyrazy
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach

- rozumie i prawidłowo reaguje na polecenia
- systematycznie i bezbłędnie robi ćwiczenia, zarówno w zeszytach ćwiczeń jak i podręczniku
- systematycznie i bardzo starannie wykonuje prace domowe
- angażuje się podczas pracy w parach, grupach jak również w czasie prac indywidualnych
- jest zawsze przygotowany do lekcji
- sprawnie udziela odpowiedzi na zadane pytania
- robi zadania, które wykraczają poza program nauczania w danej klasie

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze zna i używa zwroty i słowa poznane na lekcji
- wiernie powtarza zaprezentowane przez nauczyciela zdania i wyrazy
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie i poprawnie robi ćwiczenia, zarówno w zeszytach ćwiczeń jak i podręczniku
- poprawnie i systematycznie odrabia prace domowe
- angażuje się podczas pracy w parach, grupach jak również w czasie prac indywidualnych
- rozumie i prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- bardzo chętnie śpiewa piosenki i recytuje wierszyki
- udziela prostych odpowiedzi

**OCENĘ DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze zna podstawowy zakres słów i zwrotów
- poprawnie powtarza zaprezentowane przez nauczyciela zdania i wyrazy
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów
- dość aktywnie uczestniczy w zajęciach
- przeważnie odrabia prace domowe
- zazwyczaj angażuje się podczas pracy w parach, grupach jak również w czasie prac indywidualnych
- dobrze rozumie polecenia nauczyciela i generalnie prawidłowo na nie reaguje
- chętnie śpiewa piosenki i mówi wierszyki
- udziela prostych odpowiedzi

**OCENĘ DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i z pomocą nauczyciela używa dużą część słów poznanych na lekcji
- powtarza zaprezentowane przez nauczyciela zdania i wyrazy, ale przy drobnej pomocy
- domyśla się kontekstu usłyszanego tekstu

- jest mało aktywny na lekcji
- często nie odrabia zadań domowych i nie zawsze jest przygotowany do lekcji
- pracuje w parach, grupach jak również indywidualnych
- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, gdy poparte są mimiką twarzy bądź gestem
- bierze udział w śpiewaniu piosenek
- udziela bardzo prostych odpowiedzi, samodzielnie nie potrafi sformułować dłuższych zwrotów

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń który:

- słabo opanował podstawowy zakres słownictwa
- aby w miarę poprawnie zaprezentowane dźwięki, potrzebuje dużej pomocy nauczyciela w postaci wielokrotnego powtarzania
- słabo rozumie kontekst usłyszanego tekstu
- rzadko i niechętnie uczestniczy w lekcji
- bardzo często nie jest przygotowany do lekcji i nie odrabia zadań domowych
- z trudem pracuje w parach, grupach, nie potrafi pracować indywidualnie
- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela
- tylko czasami bierze udział w śpiewaniu piosenek
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytanie

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń:

- nie zna prawie żadnego słowa poznanego na lekcji (nie opanował podstawowego zakresu słownictwa)
- nie jest w stanie poprawnie zaprezentować dźwięki, nawet podczas wielokrotnego powtarzania przez nauczyciela
- nie rozumie kontekstu usłyszanego tekstu
- bardzo rzadko uczestniczy w lekcji
- nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- niechętnie pracuje w parach, grupach, nie potrafi pracować indywidualnie
- nie uczestniczy w śpiewaniu piosenek, mówieniu rymowanek
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytanie

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej** – zgodnie ze Statutem Szkoły