

Przedmiotowy System Oceniania z geografii

I. Przedmiotowy System Oceniania z geografii został opracowany na podstawie:

- obowiązującej Podstawy Programowej
- Statutu Szkoły
- programu nauczania geografii w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era.

II. Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości,
2. Umiejętności,
3. Aktywność i postawa ucznia na zajęciach,
4. Przygotowanie do zajęć.

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Wypowiedzi pisemne:
 - sprawdziany podsumowujące poszczególne działy zapowiedziane co najmniej 1 tydzień wcześniej,
 - kartkówki obejmujące materiał maksymalnie z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych – nie muszą być wcześniej zapowiedziane,
2. Wypowiedzi ustne:
 - dłuższa wypowiedź z materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie lekcje, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu,
3. Wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, analiza wykresów, tabel z danymi statystycznymi, rysunków, wyciąganie wniosków, itp.),
4. Prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.),
5. Efektywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości z geografii.

IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

100% – celujący

91 – 99% — bardzo dobry

75 – 90% – dobry

50 – 74% – dostateczny

30 – 49% – dopuszczający

0 – 29% – niedostateczny

V. Formy i zasady oceniania:

- oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen

z plusami i minusami.

- ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.

- ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. .

- ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,

- ocena końcoworoczna i półroczna będą wystawiane na podstawie średniej ważonej obliczonej w systemie VULCAN. Waga ocen: sprawdzian/test - waga 4, kartkówki - waga 2, odpowiedzi ustne - waga 2, prace domowe, ćwiczenia, zadania - waga 1, aktywność jest wyrażona w punktach, przeliczenie punktów na oceny następuje na kilka dni przed zakończeniem semestru, aktywność zawsze jest przeliczana na ocenę celującą,

- uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.

- uczeń, który był nieobecny na zapowiadanym sprawdzianie musi zaliczyć brakującą pracę w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.

- uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

- oceny uzyskane z kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych nie podlegają poprawie.

- na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

VI. Uwagi ogólne.

1. Uczeń ma obowiązek punktualnie przychodzić na zajęcia. Po wejściu do klasy zajmuje miejsce wyznaczone przez nauczyciela.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć: wykonać zadania domowe, przygotować się do odpowiedzi ustnej, przynieść materiały i przybory potrzebne do lekcji (podręcznik, zeszyt przedmiotowy – max 60 kartkowy zeszyt w kratkę oraz kredki, ołówek, linijkę, gumkę, długopis).

3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych).
4. Podczas zajęć uczeń zachowuje się zgodnie z przyjętymi zasadami (np. nie rozmawia, nie pije przyniesionych napojów oraz nie spożywa posiłków, nie korzysta ze sprzętu elektronicznego).
5. Podczas lekcji uczeń komunikuje chęć zabrania głosu przez podniesienie ręki.
6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego wykonywania pracy pisemnej (np. sprawdzianu lub kartkówki) uczeń traci prawo do kontynuowania pracy i otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia oceny.

VII. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, perfekcyjnie zna mapę,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować,
- bierze udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania geografią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy, sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii,

- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, a w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
- w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności,
- pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie świata,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania geograficzne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,

- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,

- nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych,

- nie zna najprostszych terminów geograficznych,

- nie zna podstaw mapy Polski, świata, nawet z pomocą nauczyciela

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji.