

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI KL.8

I. Przedmiotowy System Oceniania z fizyki został opracowany na podstawie:

- obowiązującej Podstawy Programowej,
- Statutu Szkoły,
- programu nauczania fizyki w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era,

II. Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości.
2. Umiejętności.
3. Aktywność i postawa ucznia na zajęciach.
4. Przygotowanie do zajęć.

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Wypowiedzi pisemne:
 - sprawdziany/testy podsumowujące poszczególne działy zapowiedziane co najmniej 1 tydzień wcześniej,
 - kartkówki obejmujące materiał maksymalnie z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych – nie muszą być wcześniej zapowiedziane,
2. Wypowiedzi ustne:
 - dłuższa wypowiedź z materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie lekcje, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu,
3. Wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji).
4. Prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.).
5. Efektywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości z fizyki.

IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

100% – celujący + zadanie dodatkowe

91 – 99% — bardzo dobry

75 – 90% – dobry

50 – 74% – dostateczny

30 – 49% – dopuszczający

0 – 29% – niedostateczny

V. Formy i zasady oceniania:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny,
- oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami,
- ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi,
- ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny,

- ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- ocena końcoworoczna i półroczna będą wystawiane na podstawie średniej ważonej obliczonej w systemie VULCAN.. Waga ocen: sprawdzian/test - waga 3, kartkówki - waga 2, odpowiedzi ustne - waga 2, prace domowe, ćwiczenia, zadania - waga 1, aktywność jest wyrażona w punktach, przeliczenie punktów na oceny następuje na kilka dni przed zakończeniem semestru,
- uczeń może poprawić każdą ocenę oprócz kartkówki,
- oceny z prac klasowych poprawiane są na poprawkowych pracach klasowych lub ustnie w terminie dwóch tygodni po omówieniu pracy klasowej i wystawieniu ocen,
- oceny z odpowiedzi ustnych mogą być poprawione ustnie w terminie 1 tygodnia,
- cenę z pracy domowej lub ćwiczenia praktycznego uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie w terminie 1 tygodnia,
- uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w ustalonych konsultacjach z nauczycielem,
- sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN,

VI. Uwagi ogólne.

1. Uczeń ma obowiązek punktualnie przychodzić na zajęcia. Po wejściu do klasy zajmuje miejsce wyznaczone przez nauczyciela.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć: wykonać zadania domowe, przygotować się do odpowiedzi ustnej, przynieść materiały i przybory potrzebne do lekcji (podręcznik, zeszyt przedmiotowy – max 60 kartkowy zeszyt w kratkę oraz ołówek, linijkę, gumkę, długopis).
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu półroczna nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych).
4. Podczas zajęć uczeń zachowuje się zgodnie z przyjętymi zasadami (np. nie rozmawia, nie pije przyniesionych napojów oraz nie spożywa posiłków, nie korzysta ze sprzętu elektronicznego).
5. Podczas lekcji uczeń komunikuje chęć zabrania głosu przez podniesienie ręki.
6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego wykonywania pracy pisemnej (np. sprawdzianu lub kartkówki) uczeń traci prawo do kontynuowania pracy i otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia oceny.

VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Podstawa programowa zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

1. Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.
2. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
3. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.

4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,