

***Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu
edukacja dla bezpieczeństwa
w Szkole Podstawowej im. Janusza Kusocińskiego w Grębolicach
opracowanie : Ewa Małucka***

Nauczanie przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa” odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa WSiP, pt: „Program nauczania. Edukacja dla bezpieczeństwa. Klasa 8.”, autorzy: Bogusława Breitkopf, Dariusz Czyżow, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa” ma na celu:

1. kształtowanie postaw i zachowań pożądaných społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
 2. przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy,
 3. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 4. dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
 5. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce.
- I. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z edukacji dla bezpieczeństwa w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
- Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- II. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
- **prace pisemne:**
 - ✓ sprawdziany (klasówki) obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - ✓ kartkówki dotyczące materiału z ostatniej lekcji i nie muszą być zapowiadane,

Termin poprawy sprawdzianu i kartkówki : 2 tygodnie

- **sprawdziany praktyczne**
- **praca na lekcji,**
- **odpowiedzi ustne,**

odpowiedź ustna może mieć miejsce po każdej lekcji danego przedmiotu. Jej zakres obejmuje problematykę ostatniej lekcji;

- **prace domowe,**
- **wyniki pracy grupowej,**

- **aktywna praca na lekcji**
 - systematyczność, szczególne zainteresowanie przedmiotem;
 - szczególnie dużą aktywność podczas zajęć;
 - prezentacja nowych wiadomości związanych z podstawą programową opracowanych samodzielnie przez ucznia;
- **prace długoterminowe** np. referaty, prezentacje multimedialne, plakaty,
- **aktywność pozalekcyjna** np. osiągnięcia w konkursach, czynne uczestnictwo w Młodzieżowej Drużynie Pożarniczej
- **aktywność na zajęciach**

III. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego

IV. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są uczniom na zajęciach dydaktycznych i przekazywane są do domu.

- Oceny ze sprawdzianów nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy bądź indywidualnie wskazując opanowane i nieopanowane umiejętności oraz sposoby zniwelowania zaistniałych braków
- oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków

Szczegółowe kryteria oceniania Ocenie podlega:

- a) stopień opanowania wiadomości,
- b) rozumienie materiału nauczania,
- c) stosowanie wiadomości,
- d) prezentacja zdobytej wiedzy,
- e) trwałość zdobytej wiedzy,
- f) postawa ucznia na lekcji,
- g) systematyczność.

Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy/mniejszej ilości zadań,
- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.

Na ocenę celującą Uczeń:

- *opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,*
- *wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień;*
- *samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,*
- *wykonuje zadania dla chętnych,*
- *inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, lokalnego środowiska,*

Na ocenę bardzo dobrą Uczeń:

- *zdołał pełen zakres wiedzy przewidziany w programie;*
- *sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;*
- *sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;*
- *samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;*
- *jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach);*
- *bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;*
- *odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;*
- *umie pokierować grupą rówieśników we współpracy z grupą rówieśników.*

Na ocenę dobrą Uczeń:

- *opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym;*
- *samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;*
- *poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych;*
- *samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;*
- *podejmuje wybrane zadania dodatkowe, jest aktywny w czasie lekcji;*
- *poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.*

Na ocenę dostateczną Uczeń:

- *opanował podstawowe elementy programu - pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających;*
- *pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;*
- *samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;*
- *przejawia przeciętną aktywność.*

Na ocenę dopuszczającą Uczeń:

- *wykazuje braki w wiedzy; które nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte;*
- *przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.*

Na ocenę niedostateczną Uczeń:

- *wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu;*
- *pracuje niesystematycznie, nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.*

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny
klasyfikacyjnej – zgodnie ze Statutem Szkoły**